

Canisterapie aneb terapie za pomoci psů

Hrotovice

V mateřském centru Andílci měly v úterý dne 27.1.2009 děti opět možnost si pohrát a potěšit se s pejsky, kteří jsou speciálně vycvičeni pro canisterapeutickou činnost. Canisterapií se rozumí léčebný kontakt psa a člověka. Pes už svou přítomností dokáže vyvolat dobrou náladu všude tam, kde je jí nedostatek. A o tom, že úsměv léčí, není pochyb. Ale už dávno to není jen o radosti, kterou psi lidem přinášejí.

Regina Smíšková, MC Andílci Hrotovice, www.materske-centrum-andilci.wz.cz

Iva Sieberová o canisterapii:

Pejsek děti provokuje k činnosti, ale také poskytuje zábavu. U dětí s mentálním postižením pes přispívá velkou měrou k rozvoji jejich znalostí a dovedností.

Pes je podnětově velmi silný, pouhé jeho pozorování může vyvolávat pocit relaxace a zklidnění jen tím, že přitahuje a udržuje pozornost dítěte. Pejsek u dítěte snižuje a tlumí i stresové reakce.

Činnosti se psy zlepšují komunikační dovednosti, přispívají k rozvoji slovní zásoby a vyjadřovacích schopností. Dítěti v tomto případě jde jen o to, aby pejsek porozuměl jeho povelům. Mluvení na psa přináší dítěti daleko méně stresu než komunikace s lidmi.

Partnerství dítěte a psa také splňuje různá kritéria sociálních vazeb a rolí. Funguje zde socializace, integrace, ale také rozvoj pečovatelských a ochranných postojů, něžnosti, ohleduplnosti a obětavosti. Pes uspokojuje i potřeby tělesného kontaktu a podporuje pocit zodpovědnosti (samozřejmě u dětí s mentálním postižením pouze omezeně).

První reakce dětí na pejska bývá většinou nesmělá, dítě si pejska prohlíží, chodí za ním, váhavě k němu přistupuje a většinou se dotýká zejména na zádech a zkoumá jeho srst. Jsou však i děti se zcela opačnými reakcemi. Dítě se na pejska vrhne a nemá vůbec žádné zábrany.

V další fázi dochází k poznávání pejska a vytváření vzájemného vztahu. Délka této fáze je velmi individuální a závisí zejména na dítěti. K upevnování vztahu dochází, pokud může dítě pod vedením psovoda učit pejska např. základní cviky poslušnosti. Velkou odměnou je pro dítě zejména spokojenost psa (vrtění ocáskem) a také pochvala psovoda.

Zde je potřeba zvážit hloubku např. mentálního postižení a míru realizace různých příkladů použití pejska.

Canisterapeutického pejska musíme brát jako milého společníka, který má blahodárny účinek na zdraví člověka a je nápomocný při náročném úkolu – vychovávat a rozvíjet děti s různými postiženími.

Bc. Iva Sieberová, www.volny.cz/siriustrebic



