

**7.2.2006**

**Výpisek z přednášky**

## **CO BY MĚL ZNÁT A UMĚT PŘEDŠKOLÁK**

**Přednášející: Mgr. Vodinská Jana**

Základními hledisky, podle kterých se určuje, zda je dítě zralé na školní docházku jsou:

- fyzické kritérium
  - váha ± 18 kg
  - Filipínská míra ( dosažení ruky přes hlavu na protilehlé ucho )
- psychické kritérium
  - dítě by mělo být schopno samostatně a logicky uvažovat
  - správně vyslovovat hlásky, mluvit v souvislých větách a srozumitelnou řečí
  - měl by umět říci jak se jmenuje, kde bydlí, znát svůj věk, dny v týdnu
  - zvládat jemnou i hrubou motoriku
  - orientovat se, co je dole, nahoře, vlevo, vpravo, pod, nad
  - kolektivní hry
  - recitovat básničku, zpívat písničku
  - počítat po jedné do deseti
  - držet správně tužku
  - vystřihovat jednoduché tvary
  - vydržet nad zadaným úkolem a umět pracovat samostatně i ve skupině
  - navázat kontakt s dospělými, mít z nich respekt
  - samo se oblékat a obsluhovat, dodržovat hygienu
  - umět pozdravit, poprosit, poděkovat

Po dovršení šesti let věku dítěte, musí dítě ze zákona absolvovat zápis do školy. Pokud není dítě zralé na školu, nebo si rodiče přejí odklad školní docházky z jiných důvodů, je třeba mít potvrzení od dětského lékaře, psychologa a ředitele školy. Odklad může pomoci i dětem psychicky či fyzicky křehčím. Menší problémy se dají nacvičit např. grafomotorickými cviky, logopedií. S dětmi hyperaktivními, dyslektiky, dysgrafiky bychom měli být trpěliví, chápaví, stanovit jim pevný režim a při úkolu dávat pauzy a měnit častěji činnosti. Při dospívání se tyto lidé naučí ovládat a lépe se přizpůsobí. Pokud máme dítě s nevyhraněnou laterálníitou

( orientace na levou či pravou ruku, dítě pozorujeme při běžných činnostech ), musíme s nimi cvičit. Nesnažíme se cíleně měnit orientaci např. z levé ruky na pravou, nese to s sebou určitá rizika a dítě bychom zbytečně přetěžovali. Dítě nenutíme učit se psát písmenka a číst, necháváme volný průběh a pokud má dítě samo zájem, můžeme ho v tom podpořit. Cizímu jazyku dítě můžeme učit formou zábavné hry. V první řadě dbáme na to, aby dítě dobře mluvilo mateřským jazykem. Dítěti pomáháme rozvíjet fantazii a slovní zásobu čtením pohádek. Mluvené slovo matky či otce je ničím nenahraditelné a důležitou součástí psychického vývoje dítěte. Dítě navštěvující školu by mělo věnovat domácí přípravě asi jednu hodinu času s přestávkami, dítě do činnosti nenutíme, nestresujeme neúspěchem, ale vyvyšujeme každou pozitivní maličkost.

Přejeme dětem hodně úspěchů při absolvování zápisu do prvních tříd a hodně trpělivých učitelů a rodičů při výchově a učení dětí.

MC Andílci